

# 《管理科学与工程学位授权点建设年度报告》

## (提纲)

注：(本提纲仅供参考)

学位授予 单位	名称：中央财经大学
	代码：10034
授权学科/ 专业学位	名称：管理科学与工程
	代码：1201
	类别： <input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 4 月 15 日

# 一. 学位授权点建设情况

## 1. 总体情况

管理科学与工程一级学科学位授权点获批于 2010 年，目前下设四个硕士点：管理科学与工程、工程与项目管理、房地产经济与管理、管理信息系统。根据学科发展趋势和国家重大需求，结合学校的特色，本学位点学科的重点建设方向为：服务科学与运营管理、工程投资建设与可持续发展、金融系统工程与风险管理、大数据与商务智能。本学位点师资力量雄厚，现有专任教师 65 人，教授 24 人，副教授 29 人，导师 53 人，60%以上具有半年以上海外访学经历。全职引进欧美及新加坡国立大学等海外一流名校的博士 20 余名。国家“优青”1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”2 人，“北京市优秀人才支持计划”3 人。中央财经大学“龙马学者”特聘教授 3 位，中央财经大学“龙马学者”青年学者 4 位。2021 年刘志东教授获得北京市高等学校教学名师奖，2021 年宿洁副教授获得北京高校优秀德育工作者。

“龙马学者”名单

序号	姓名	类别
1	刘志东	“龙马学者”特聘教授
2	章宁	“龙马学者”特聘教授
3	王金亭	“龙马学者”特聘教授
4	王昊	“龙马学者”青年学者
5	白鹭	国家“优青”、“龙马学者”青年学者
6	高胜	“龙马学者”青年学者
7	陈俊霖	“龙马学者”青年学者

本学位点积极推动创建学科新增长点，搭建科研协同发展大平台。2021 年成功申报工程管理硕士专业（MEM），取得 MEM 学位授予权，成立工程管理硕士教育中心。工程管理、信息管理与信息系统 2 个专业入选 2020 年度国家级一流本科专业建设点。完成“管理科学与工程一级博士点”申报工作，“管理科学”、“大数据管理与应用”一流本科专业建设项目申报工作。推进国家金融安全教育部工程研究中心建设、实验室建设等工作有序开展。

本学位点致力于培养德、智、体、美全面发展，具有扎实的数理基础、掌握数字经济、大数据智能管理服务领域运行的基本规律，掌握系统的量化分析理论，掌握先进的计算工具和相关软件分析技术，具备广泛的应用背景知识与国际视野，能够理论联系实际，了解国内外相关领域最新研究动态和发展趋势，具有开拓创新能力 and 从事高层次管理工作能力，具有良好的道德品质、严谨的治学态度、高度的社会责任感和勇于探索的创新精神的高层次专业人才。在培养过程中通过深化思政教学，努力实现劳动育人的价值旨归，围绕“育”的方向、“德”的树立，以培养本专业学生德智体美劳全面发展、成为社会主义建设者和接班人为根本追求。

2020-2021 学年，本学位点全日制硕士研究生招生人数 35 人，毕业人数 51 人，学位授予人数 51 人，在读人数 89。研究生就业情况良好，就业率达 98.04%。来华留学生招生人数 9 人，毕业人数 8 人。

本学位授权点拥有一支水平较高、结构合理的研究生指导教师队伍，导师总人数 53 人。导师岗位管理体制比较健全，遴选、考核、培训机制较完善。

## **2. 人才培养情况**

### **2.1 生源质量**

本学位点注重落实招生培养就业联动贯通机制，提升人才培养质量。本学位点持续优化招生方式，为确保优质生源，采取夏令营推免和统考录取相结合方式，从夏令营推免生中选拔硕博连读生和直博生。本学位点 60%以上生源为推免生，66%以上生源第一学历为 211、985 大学。为保障生源不流失，学院持续实施管理科学与工程大类招生方式，在关键时点上拓宽宣传渠道，吸引目标生源。

## **2.2 就业质量**

本学位点积极引导和鼓励毕业生将个人发展与国家需要紧密结合，服务国家重大发展战略。在保持较高就业率的同时，就业质量也得到保障。2021 届硕士就业率为 98.04%，就业单位主要分布在证券、银行、地产及国有企事业单位，如国家开发银行、国家事务机关管理局、北京市委办公厅、四大国有银行、中海地产、中信建投、百度等。毕业生签约单位整体分布广泛、行业优势突出、单位质量高，学生的专业素养受到了用人单位的广泛好评。

## **2.3 课程和教材建设、教育教学改革**

本学位授权点贯彻 2020 年全国研究生教育会议精神，深入开展教育教学改革。高度重视研究生培养方案修订工作，完善“五育”课程体系，增开了《研究生体育》《舞蹈鉴赏与实践》《电影大师研究》三门体育美育课程，作为研究生公选课。根据人才培养目标，优化专业课、专业基础课设置，规范《劳动实践》课程的开课形式，提升研究生的专业素养。

本学位点加强教材和课程建设，2021 年出版教材 5 部，2 部教材入选住房和城乡建设部住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选题，1 门课程获北京市课程思政示范课。积极深化教学改革，1 项课题获教育部第二批新工科研究与实践项目立项，2 项课题获北京高等教育“本科教学改革创新项目”立项，

2 项课题获得校级新文科教育改革立项，4 项成果获学校高等教育教学成果奖，1 门课程获学校在线开放课程建设立项资助。

2021 年北京市高校课程思政示范课程、教学名师和团队

学校名称	课程名称	课程负责人
中央财经大学	投资学	刘志东

入选住建部“十四五”规划教材

序号	教材名称	主编	主编所在单位	备注
1	商业地产运营与管理	陈俊华	中央财经大学	新编
2	建设法规：案例与实务	王昊	中央财经大学	新编

教育部第二批新工科研究与实践项目立项

项目名称	负责人姓名	所在单位	项目类别	所属群组
面向新工科的财经商务大数据拔尖创新人才的科教结合协同育人培养模式探索和实践	刘志东	管理科学与工程学院	新工科专业改革类项目	大数据类项目群

北京高等教育“本科教学改革创新项目”立项

课题名称	负责人	项目类型
面向人工智能与数字经济时代的一流财经人才培养体系：研究设计与改革实践	王瑶琪	重大项目
知识、能力、素养、内生动力：财经类大学创新创业人才培养机制研究	李桂君	重点项目

2021 年校级新文科教育改革立项

学院	项目	项目负责人
管理科学与工程学院	面向“两新一重”建设的工程投资经济管理人才培养模式改革与实践	李玉龙
管理科学与工程学院	“一带一路”倡议下工程项目管理专业英语课程思政改革研究	王昊

学校高等教育教学成果奖一等奖

成果名称	第一完成人	主要完成单位
以国际化赋能管理科学与工程专业研究生教育的创新培养模式	陈俊华	管理科学与工程学院
“双一流”背景下财经类高校创新人才培养模式研究——基于与香港地区顶尖高校的实证比较	王昊	管理科学与工程学院
数据时代多元互动的数据挖掘与多元统计课程建设	李爱华	管理科学与工程学院
《期货与期权》慕课	宋斌	管理科学与工程学院

2021 年在线开放课程立项名单

课程名称	负责人	团队成员
管理决策分析	陈俊霖	王金亭、贾传亮、井帅、刘赫

注意产学研合作协同育人，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，与优质企业展开深度合作。2021 年 5 个项目获第二批产学研合作协同育人项目立项。

2021 年第二批产学合作协同育人项目立项名单

项目编号	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
202102136020	苍穹数码技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	大数据管理与应用实验室建设	王昊
202102136021	苍穹数码技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	新工科背景下智慧城市人才实践基地建设	高然
202102176003	福建省晨曦信息科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	工程全过程智能化投资经济管理课程体系建设	李玉龙
202102193019	广联达科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	工程全过程投资经济管理实践教学体系研究	杨帆
202102470003	上海普华科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	校企合作背景下的《项目管理》课程综合教学改革	林则夫

积极推动课程思政建设，深入挖掘专业课程德育内涵。组织召开课程思政教学改革研讨会，联合马克思主义学院召开“推动思政课程与课程思政同向同行研讨会”，探讨思政课程与课程思政相融相促人才培养模式。1门课程获得2021年学校研究生课程思政示范课程立项。

2021 年中央财经大学研究生课程思政示范课程立项名单

申报学院	课程名称	课程负责人	学科门类/ 专业大类代码	一级学科/ 专业类代码
管理科学与工程学院	投资学	刘志东	经济学/02	应用经济学 /0202

## 2.4 代表性研究生获奖情况

本学位点鼓励支持研究生参加各类竞赛会议活动。2020-2021 学年，2 位硕士研究生获得北京市优秀毕业生荣誉称号，5 位硕士研究生获得校级优秀毕业生荣誉称号，3 位硕士研究生获得国家奖学金，3 位硕士研究生学位论文被评为校级优秀学位论文，5 位硕士研究生获得社会性奖励基金。

2021 年优秀毕业研究生名单

姓名	专业	类别
林杰	工程与项目管理	北京市级
王迪文	管理科学与工程	北京市级
费嘉欣	工程与项目管理	校级
杨玉琪	房地产经济与管理	校级
苏划	工程与项目管理	校级
高宽	管理科学与工程	校级
林婧	管理科学与工程	校级

2020-2021 学年研究生国家奖学金获得者

姓名	专业
林杰	工程与项目管理
王迪文	管理科学与工程
崔智斌	管理信息系统

2021 年研究生优秀学位论文获得者名单

姓名	专业	指导教师
林杰	工程与项目管理	李玉龙
王迪文	管理科学与工程	李爱华
王自义	房地产经济与管理	易成栋

2020-2021 学年期间社会性奖励基金获奖名单

姓名	专业	奖项
杨玉琪	房地产经济与管理	鸿基世业学生综合素质优秀奖
费嘉欣	工程与项目管理	望岳利他优秀研究生干部奖

刘娜	房地产经济与管理	望岳利他优秀推免学术型硕士新生奖学金
李晓颖	管理信息系统	望岳利他优秀推免学术型硕士新生奖学金
林杰	工程与项目管理	华为奖学金

## 2.5 学位授予质量保障体系建设

本学位点严格按照《中央财经大学硕士学位论文过程管理办法》对硕士学位论文写作和答辩全过程进行监控。(1) 严格选聘导师、加强导师在研究生培养全过程中的指导，通过以项目带学生方式，提供学生参加学术科研训练平台。(2) 完善学位论文答辩全过程，设置预答辩环节，对全部硕士学位论文进行不端检测。在论文评阅环节中，建立评阅专家信息库，对论文全部采用匿名外审方式，进一步提高论文评阅的客观性和科学性。在答辩环节，要求答辩委员会主席须聘请校外专家担任，从答辩结果上实行毕业与学位授予分离，对于暂未达到学位授予标准的研究生先做毕业处理，并实行学位论文质量追责制度。(3) 在培养方案中适当规定了申请学位需要满足相关科研条件，提高学位授予质量。

## 2.6 党建思政教育

本学位点重视强化学生思想引领工作，发挥“三全育人”机制，增强思政教育工作实效。优化党支部设置方式，设立4个研究生纵向党支部。着力加强党建与业务工作相结合，促进党史学习教育与研究生科研、学习相融合。2021年研究生党建成果较丰硕，荣获研究生党支部书记微党课大赛二等奖，研究生第二党支部获得“研究生先锋特色党支部”荣誉称号，研究生第二党支部书记费嘉欣获得校级优秀党员荣誉称号。

深入做好学生思想引领和价值引导，通过新生“书记开学第一课”、“院长谈

治学”、“院长书记茶叙”等活动，加强思政教育。以党团学等二课堂活动为载体，依托研究生会，推行研究生美育体育教育。以导学关系为载体，探索“导学思政”工作体系、机制和方法。丰富实践育人载体，在平谷区刘家店镇建设乡村振兴研究生服务站，与北辰地产建立“红色 1+1”共建活动，引导学生切实服务基层发展。

## 2.7 研究生奖助情况

本学位点结合政府、学校和学位点资源，建立了由研究生奖学金、学校研究生科研奖励计划、研究生国家助学金、国家助学贷款、学校研究生特殊困难补助与入学“绿色通道”、学校教育基金会奖助基金六部分组成的研究生奖助体系。奖助金具体项目包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、国家助学贷款、特殊困难补助、“三助一辅”岗位助学金、入学“绿色通道”、学校教育基金会奖助基金、奖助学体系较为完善、健全。其中，本学位点设立校友奖励基金管理科学与工程学院鸿基世业奖励基金，基金设立了鸿基世业院长奖、鸿基世业文体竞赛优秀团队奖、鸿基世业助学金、鸿基世业优秀教师奖、鸿基世业优秀管理奖等，以奖促优。

## 2.8 国际交流合作情况

本学位点积极探索研究生国际合作交流模式，以研究生德智体美劳全面发展为中心，注重开阔研究生的国际视野，加大鼓励研究生参与国际学术交流，对赴境外参加会议的学生给予一定的经费支持。积极开展留学生教育工作，自 2018 年开始实施“一带一路”全英文硕士研究生项目、“汉语+工程与项目管理”学术硕士国际留学生项目，目前来华留学生共有 48 人次，扩大了本校本学位点的影响。继续推动中美史蒂文斯联合培养硕士项目，积极开展双方文化教育交流。

### 3、师资队伍建设

本学位点坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置,把政治素质过硬作为师德师风建设的核心,确保将立德树人、教书育人落到实处:(1)完善师德规章制度。将师德考核结果正式纳入教职工年度考核,在人才引进、年度考核、职称评聘、推优评先、出国培训等教师管理各方面增加基层党组织的思想政治、师德师风审查环节,实行师德师风一票否决制。(2)弘扬高尚师德师风。积极开展“优秀教师”、“教学名师”、“十佳辅导员”和“优秀班主任”等一系列评优活动。学院网站设立师德师风专栏,宣扬导师正能量。举办退休教师“荣休座谈会”,做好各项荣休保障工作,营造尊师重教的文化氛围。

本学位点严格落实教育部关于研究生导师立德树人职责的相关文件精神,按照《中央财经大学博士生导师岗位管理办法》、《中央财经大学硕士研究生指导教师遴选办法》的要求,严格选聘研究生导师。进一步保证研究生教育质量,根据学校相关文件精神,确定导师队伍建设制度:(1)严格落实导师选聘,导师的选聘要求以学术研究为主导,以学院学科建设为核心,选聘政治思想过硬、学术作风严谨、科研水平高、职业道德优秀的优秀教师。(2)注重对导师的培训,组织导师学习《中央财经大学研究生导师职责规范》《中央财经大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件精神。针对新选聘导师组织岗位职责培训,培训以专题讲座和学术研讨为主。(3)严格执行学校有关导师考核和惩罚机制,拓展优秀导师来源渠道,建立导师动态考核机制,不断优化研究生导师队伍。对有违反师德或学术不端行为的导师,取消导师资格,停止招生。

### 4、科学研究

本学位点在 2020-2021 学年取得一定科研成果。教师出版学术专著 5 部,在

国内外各级各类期刊发表各类论文 108 篇，其中 AAA 类论文 13 篇，AA 类论文 9 篇，A 类论文 57 篇；EI 收录 11 篇，SCI 收录 36 篇，SSCI 收录 24 篇，CSSCI 收录 15 篇。获批科研课题项 42，其中纵向课题 21 项，横向课题 21 项。纵向课题中，国家自然科学基金课题 14 项，教育部课题 2 项、北京市课题 1 项，校级课题 4 项。王金亭教授作为第一作者的研究成果《Reducing Delay in Retrieval Queues by Simultaneously Differentiating Service and Retrieval Rates》在 UTD24 国际顶级期刊 Operations Research 上发表，并入选 2019、2020 年度影响力 (Single year impact) 全球前 2% 顶尖科学家，具有较高的国际影响力。陈俊霖副教授在管理科学类国际顶级期刊 European Journal of Operational Research 发表论文。常远教授担任国际环境科学与管理领域知名期刊《Journal of Environmental Management》副主编。

本学位点按照深化研究生教育改革的要求，从学术道德教育、课程建设、论文管理和奖助评审等方面来引导学生遵守学术道德，树立良好学风。(1) 组织科学道德与学风建设讲座；(2) 定期进行课堂教学检查，探索建立课程学习综合考核制度，严肃考试纪律，对考风考纪进行提前教育和预警，对考试作弊相关责任人严肃处理；(3) 进一步强化学位论文过程管理，不断加大学术不端行为检测和匿名评阅力度；(4) 将研究生在学术研究和考试等方面的诚信状况纳入研究生奖助学金评审过程中，充分发挥奖助体系的积极导向作用，构建良好学术氛围。

本学位点积极创造条件支持研究生参与学术训练活动：(1) 导师带领学生参与国家及省部级重点课题项目，通过在项目中的学术训练和培养提升科研水平。上一学年研究生参加导师课题项目数量为 30 项，发表各类论文 15 篇；(2) 组织研究生双周学术论坛，搭建研究生科研交流平台；(3) 组织研究生文献综述大赛，

创造写作规范训练平台；（4）依托本学位点优质资源，邀请国内及国际著名学者专家举办学术讲座，举办大数据与管理科学系列讲座、《影响未来的新科技与产业》系列讲座、智能管理交叉学科系列讲座等高端讲座，加强研究生与专家的沟通交流；（5）鼓励研究生参加国际高水平会议，对参会给与一定资金资助。

## 5、社会服务

本学位点在积极求真务实，推动科学成果普及，为提升管理科学与工程学科研究团队优势学科在行业内的影响力，促进多学科融合发展做出积极贡献。与中国国际扶贫中心联合发布《国际减贫年度报告 2021》——我院教师出席会议并代表团队汇报《国际减贫年度报告 2021》。常远教授受聘担任巴塞尔公约亚太区域中心化学品和废物环境管理智库专家。荆中博副教授参与的“关于促进养老服务领域消费的政策建议”，获蔡奇书记批示；李爱华教授参与的 2021 年《关于加强老年人照顾服务完善养老体系的实施意见》落实情况与实施效果评估报告获得北京市第十六届社会科学优秀成果二等奖。王志锋教授圆满完成为期两年的对口支援兰州财经大学工作，在高层次学科团队建设、对口培养博士研究生、培养骨干师资、开展乡村振兴及生态经济研究、学科共建等方面深化交流合作。

## 二. 学位授权点教育质量评估与分析

本学位点积极落实年度自我评估工作，经过多年建设，在学科、科研、人才培养方面取得一定成果，但目前存在以下问题：研究生招生宣传力度不够，研究生培养质量管理体系需要优化，导师责任制落实不充分不到位，研究生精品课程建设推行力度不大、教育教学改革成果不显著。

上一学年学校、北京市对本学位点硕士学位论文进行抽查，抽查 1 篇，结果合格通过。

### 三. 改进措施

在未来的发展中，本学位点将立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，在学校学院党委的领导下，进一步优化学科布局、凝练学科方向，协调分配学位授权点建设资源，集中力量实现突破；进一步提升研究生招生宣传力度，确保优质生源质量，把好“入口关”；进一步发挥研究生招生培养就业一体化联动机制，加大对研究生就业创业引导，积极服务于国家重大战略需求；进一步落实导师立德树人职责，发挥导师招生名额动态调整机制，严格落实导师的选聘和考核；进一步加大对研究生课程建设和教育教学改革的支持力度，建设精品课程，加大对研究生课程教材出版的支持力度；进一步加强研究生管理人才队伍建设，强化对研究生管理人员的培养、考核和激励，持续提升管理专业化水平，提升管理人员的荣誉感和使命感。