

中央财经大学管理科学与工程学院文件

管工院发〔2022〕13 号

关于印发《中央财经大学管理科学与工程学院 教学科研系列副高级专业技术职务评审办法》 的通知

各系、室：

为进一步规范学院专业技术职务评审工作，深化人事分配制度改革，优化人力资源配置，建设一支具有良好思想品德修养和业务素质的教职工队伍，为我校“双一流”建设提供人才保障，根据《高校教师职称评审监管暂行办法》、《职称评审管理暂行规定》、《人力资源社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《中央财经大学专业技术职务评审委员会章程》、《中央财经大学专业技术职务评审办法》等文件精神，结合学院实际情况，制定《中央财经大学管理科学与工程学院教学科研系列副高级专业技术职务评审办法》，经学院 2022 年第 21

次党政联席会审议、学院教职工大会表决通过，现印发给你们，请遵照执行。

中央财经大学管理科学与工程学院

2022 年 9 月 30 日

附件：

中央财经大学管理科学与工程学院 教学科研系列副高级专业技术职务评审办法

第一章 总则

第一条 为进一步规范学院专业技术职务评审工作，深化人事分配制度改革，优化人力资源配置，建设一支具有良好思想品德修养和业务素质的教职工队伍，为我校“双一流”建设提供人才保障，根据《中共中央关于深化人才发展体制机制改革的意见》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》、《高校教师职称评审监管暂行办法》、《职称评审管理暂行规定》、《人力资源社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《中央财经大学专业技术职务评审委员会章程》、《中央财经大学专业技术职务评审办法》等文件精神，结合学院实际情况，制定本办法。

第二条 学院专业技术职务评审工作要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神为指导，全面贯彻全国教育大会精神，以建设世界一流学科和水平大学为目标，坚持党管人才原则，遵循人才发展规律，深化改革，完善机制，逐步建立比例控制、平等竞争、择优晋升的专业技术人员职务晋升制度，建设一支德才兼备、严谨笃学、结构合理、专业技能强、业务水平高、充满

生机与活力的人才队伍。

第三条 坚持教书育人导向，把思想政治和师德师风放在评价首位，坚决执行《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》以及学校师德“一票否决制”相关规定，严把政治关、师德关。

第四条 充分发挥专业技术职务评审制度对提高人才培养质量的导向作用。坚持以品德、能力、业绩为导向，克服“五唯”倾向，注重实际贡献，科学客观综合评价，确保评审质量，切实发挥副高级专业技术职务评审的导向作用。

第五条 本办法适用于学院所有教学科研岗人员，包括事业编人员、年薪制人员。

第二章 申报条件

第六条 思想政治和师德师风要求：

1. 忠于党的教育事业，遵守国家法律法规，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品质和职业道德；教风端正，学风严谨，教书育人，为人师表；忠诚勤奋，团结协作，关心学校、学院的发展和建设。

2. 实行思想政治、师德师风“一票否决制”。

3. 申报人须身心健康，心理素质好，能全面履行教师岗位职责和义务。

4. 45岁以下的青年教师来校首次晋升高一级专业技术职务，

须有至少一年担任班主任的学生工作经历并考核合格，或有学校认定的援派、支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流的工作经历并考核合格。

第七条 学历（学位）要求：须具有大学本科及以上学历或学士及以上学位。

第八条 任职年限要求（按后补学历/学位申报的人员，从取得规定学历/学位后计算任职年限）以下条件符合其一：

1. 具有博士学位，取得中级专业技术职务满两年；年薪制人员须在高校或科研院所从事教学科研工作满三年；
2. 取得中级专业技术职务满五年。

第九条 年度考核要求：申报人任现职以来的年度考核须达到合格及以上。年度考核每增加一次不合格，其申请晋升专业技术职务所要求的任职年限延长一年。

第十条 教学业绩要求（任现职以来）：

1. 实行教学工作“一票否决制”，申报人须每年讲授本科课程（公派留学、公派挂职、对口支援、定点帮扶等可以免除教学工作量的情况除外），近三年须完成学校规定的教学工作量（按三年平均计算），且教学质量评估平均成绩在90分以上，如来校未满三年，按实际来校时间平均计算；近两年发生教学事故者，按照学校教学事故处理相关规定执行。

2. 须符合以下条件之一：

（1）作为团队成员（排名前五）获得省部级及以上教学成

果奖，或作为负责人获得校级优秀教学成果奖；

（2）作为负责人获得校级及以上教学方面的奖项（青年教师教学基本功比赛、教学创新大赛等）或荣誉称号（教学名师、课程思政教学名师等）；

（3）作为主持人获得校级及以上教改课题立项；

（4）作为主持人获得校级及以上各类课程建设、实验实践、创新创业、教学团队等项目立项；

（5）作为主编出版教材 1 部；

（6）教学评估平均成绩排名进入全校前 50%或本学院前 30%。

第十一条 科研业绩要求（任现职以来）：

1. 须以第一作者或参与作者身份公开发表至少 3 篇（部）科研成果；科研成果署名第一单位须为中央财经大学，科研成果的名称、发表/出版日期、署名顺序等信息以学校科研管理系统的记录为准；论文、著作的用稿通知、校样等不能作为参评成果。

2. 申报人近三年须完成学校规定的科研工作量（按三年平均计算），如来校未满三年，按实际来校时间平均计算。

3. 须同时符合以下条件：

（1）以第一作者身份在学校 A 类及以上学术刊物至少发表 2 篇论文，或在 AA 类及以上学术刊物至少发表 1 篇论文；

（2）以项目负责人身份至少获得 1 项省部级及以上课题立项，或以第一作者身份至少出版 1 部学术专著。

4. 申报人所报科研成果的研究内容要与申报系列的学科内

容相一致；连续申报同一级专业技术职务的人员必须要有新增公开发表的科研成果或以项目负责人身份新获得省部级及以上课题立项，且研究方向与申报系列的学科内容相一致。

5. 调入我校的教职工参评高一级专业技术职务时，在入职我校前任现职以来的科研成果可予以确认。我校留用的师资博士后在参评高一级专业技术职务时，在我校博士后期间以“中央财经大学”为署名第一单位发表的科研成果可予以确认。

6. 具有博士学位的校内申报人，其来校试用期内以“中央财经大学”为署名第一单位发表的科研成果或立项（参与）的课题在申报副高级专业技术职务时可予以确认。

第十二条 为增强我院教师国际学术交流能力，学院鼓励教师出国访学交流，并将其经历作为职称评审的重要参考。

第三章 破格申报

第十三条 破格申报者须在思想政治和师德师风方面符合第六条要求，在年度考核方面符合第九条要求，在教学业绩方面符合第十条要求，在科研业绩方面符合第十一条 1、2、4 点要求，并具备以下条件 1 或条件 2：

1. 政治立场坚定，师德师风优良，在教书育人、服务社会等方面做出重大贡献，任现职以来获得全国劳动模范、全国道德楷模、全国教书育人楷模、全国五一劳动奖章、全国优秀共产党员、全国优秀教师等国家级荣誉称号。

2. 达到第七条规定的学历学位要求,但未达到第八条规定的任职年限要求,任现职以来在教学、科研方面符合第十条、第十一条要求,并具备下列条件之一:

(1) 教育思想先进,教学经验丰富,锐意改革创新,教学方法先进,教学效果显著,教学成绩突出,深受广大学生欢迎,并同时满足以下八项条件中的任意两项:

① 申报参评的近三年内,至少 4 个学期的教学评估成绩排在全校教师前 10%;

② 高等教育国家级教学成果奖前 5 名获得者;高等教育省部级教学成果二等奖及以上前 3 名获得者;

③ 获得国家高层次人才特殊支持计划教学名师称号,或北京市高等学校教学名师称号;

④ 国家级课程、国家课程思政示范课程负责人;

⑤ 独著或作为主编正式出版国家级规划教材、国家教材委员会公布的中国经济学教材等国家级教材,或全国优秀教材奖、全国教材建设先进个人奖、全国教材建设先进集体奖前 5 名获得者;

⑥ 以第一作者身份在学校 AA 类及以上学术刊物至少发表 1 篇教育教学研究论文,或在 A 类及以上学术刊物至少发表 3 篇教育教学研究论文;

⑦ 北京市青年教师教学基本功比赛一、二等奖获得者;

⑧ 国家教学创新大赛获奖者(作为主讲教师);北京市教学

创新大赛一、二等奖获得者（作为主讲教师）。

（2）追踪学术前沿，立足创新，科研业绩突出，科研成果丰硕，并同时具备以下两项条件：

①以第一作者身份在学校 AA 类及以上学术刊物至少发表 3 篇学术论文，或在 AAA 类学术刊物至少发表 1 篇学术论文；

②作为主持人获得高等学校科学研究优秀成果奖（包括人文社会科学、科学技术两类）二等奖及以上奖励，或者其它省部级科研成果一等奖及以上奖励，或者任现职以来以项目负责人身份获得国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级课题立项。

（3）经校学术委员会认定，在某一研究领域做出了重大贡献，产生重要影响，被社会广泛认可和推崇。

第四章 服务工作

第十四条 为强化全员育人工作格局，调动全院所有教师的积极性，发挥全体教师的主管能动性，申报人应积极承担学院和学校服务工作。

第五章 成果评价制度

第十五条 代表作评审制度。申报人须提交任现职以来的 3-5 项（含）代表作成果，代表作成果形式包含论文、著作、教材等。评委根据申报人的代表作、任现职以来科研成果清单和任现

职以前科研成果清单等综合评价申报人的教学科研水平。

第十六条 代表作外审制度。申报人须提交上述代表作成果中的 3 篇(部)论著(属于合作的要求明确本人具体完成的部分)作为专业技术职务外审的重要参考。外审代表作范围限论文、著作和教材三类。外审代表作不符合要求的,不得参评。

1. 论文(著)摘要

申报人提交代表作原件扫描文件,并同时填写关于代表作 2000 字左右的摘要(3 篇合计)。为尊重科学研究的客观规律,申报人可以在申报表的“参考科研成果”一栏中列出本人任现职以前的重要成果,供外审专家参考。

2. 校外专家评价

申报人的代表作由学院专业技术职务评审委员会根据相关规定委托 3 位校外专家进行评价。校外专家原则上须就职于国家“双一流”建设高校或世界一流大学,或担任 A 类及以上学术刊物主编,且具有相关研究领域正高级专业技术职务。校外专家评价采用双向匿名的方式进行,专家的鉴定材料不与申报人见面。

3. 主要学术成果目录

为使校外专家对申报人的学术水平有较全面的了解,在送交给校外专家的材料中,将同时提供申报人任现职以来的具有代表性的科研成果清单。科研成果清单由我校科研管理系统统一出具。

4. 代表作评审结果与处理

对每位申报人的代表作,根据评审结果的不同,分别做如下

程序处理。

(1) 如有两份及以上专家鉴定意见为达到参评要求，则进入后续评审环节；

(2) 如有两份及以上专家鉴定意见为未达到参评要求，则终止参加后续评审环节。

第六章 评审机构和程序

第十七条 学院成立专业技术职务评审委员会（以下简称评审委员会），负责学院教学科研系列副高级专业技术职务的评审工作。评审委员不少于 5 人，成员须具有正高级专业技术职务，院长、院学术委员会主任为职务成员，委员会包括各学科点的教授代表。

第十八条 申报人按照当年学校发布的专业技术职务评审通知要求进行申报，签署真实性承诺书并提交专业技术职务申请表和相关申报材料。

第十九条 评审委员会秘书负责专业技术职务评审材料的收集。学院党委对申报人员的思想政治表现、师德师风情况进行鉴定，提出推荐意见。评审委员会根据任职条件对申报人的参评资格进行审核并将其申报资格和申报材料进行院内公示，公示期不少于五个工作日。

第二十条 评审委员会委托校外专家对申报人代表作进行鉴定。

第二十一条 评审委员会确定评审日期，拟晋升副高级专业技术职务人选须进行参评述职。

参评人员的述职内容包含三个方面：教学业绩、科研业绩和社会服务。时间不超过 20 分钟。述职过程全院师生均可参加，并可现场提问，参评人员须当场答辩。

述职过程结束之后，学院学术委员会对参评人员学术水平及科研成果等情况进行评议，教学委员会对参评人员的教学质量及教学成果等情况进行评议，党政联席会议对参评人员服务工作进行评议，分别采用无记名投票表决的形式对参评人员的科研业绩、教学业绩和服务工作分别进行排序，评议结果提交到学院专业技术职务评审委员会，供其最终评定参考。

第二十二条 评审委员会的终评环节中，委员会到会人数需达到或超过全体委员人数的三分之二，否则评审无效。缺席人员视为自动放弃评审权力，不可委托他人评审。

第二十三条 评审委员会采用无记名投票表决的形式对参评人员进行排序，按照排序结果最终确定学院教学科研系列副高级专业技术职务评审结果。

第二十四条 评审委员会的终评结果在院内公示，公示周期不少于五个工作日。

第二十五条 公示完毕之后，学院评选出的教学科研系列副高级专业技术职务人选报学校专业技术职务评审委员会评审通过后实施聘任。

第七章 监督、申诉及争议处理

第二十六条 学院成立职称评审监督委员会（以下简称监督委员会），成员由学院纪委委员、双代会代表组成。如其中的成员当年参评则自动回避。监督委员会对办法的出台、审议、通过流程以及职称评审、处理申诉过程进行全程监督。在评审委员会讨论职称评审工作时，应通知监督委员会派代表列席会议。

第二十七条 当事人对评审结果有异议的，应在公示期内提出书面申诉，逾期不予受理。评审委员会接到申诉，应及时调查取证，在 10 个工作日内形成书面处理意见反馈给当事人。同时，将调查取证过程细节向监督委员会进行报告。

第二十八条 当事人如对处理意见存在异议，可在收到处理结果一周内向学校相关组织提出申诉。

第八章 附则

第二十九条 本办法自颁布之日起施行，此前已发布的有关办法与本办法相抵触的，以本办法为准。

第三十条 本办法由学院专业技术职务评审委员会负责解释。

管理科学与工程学院

二〇二二年九月三十日

学院办公室

2022 年 9 月 30 日印发