

三支队伍考核系统操作 使用说明（学生版）

目录

1. 如何进入三支队伍考核应用.....2
2. 学生如何评价辅导员/班主任/班级工作助理.....4

1. 如何进入三支队伍考核应用

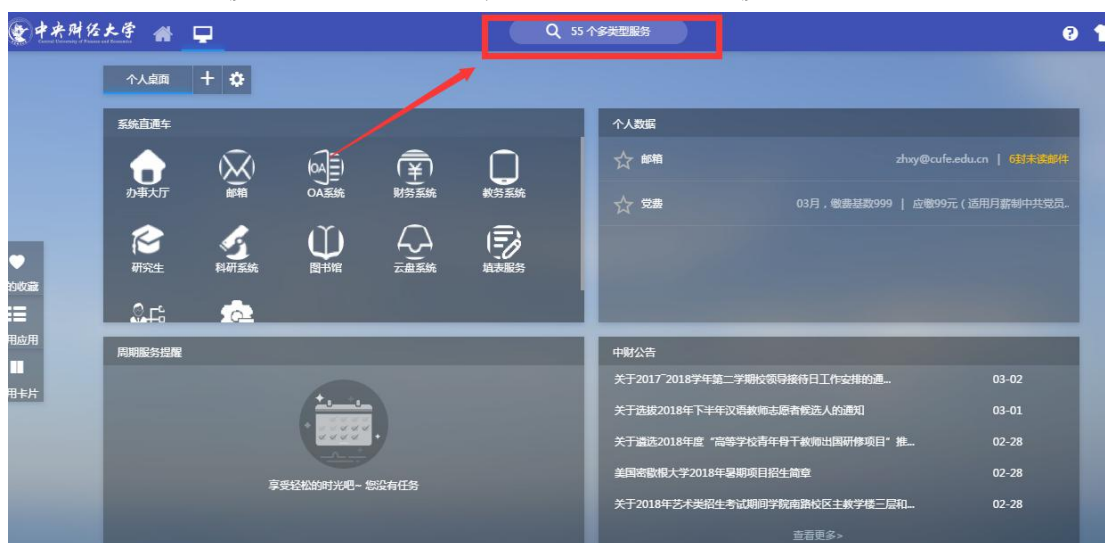
1.1 打开网址：<http://i.cufe.edu.cn>，登录信息门户（建议使用浏览器chrome、IE9、IE10、IE11、360 极速浏览器）。账号密码为学生登录校园网的账号密码，如无修改默认是身份证后六位。



1.2 登录门户后，点击左侧“个人站点”进入站点模式。



1.3 在站点模式点击上方搜索框，进入应用搜索模式。



1.4 在服务类别筛选栏中选择学工，下方出现学工类型的应用，找到【三支队伍考核】，点击进入。



2. 学生如何评价辅导员/班主任/班级工作助理

在规定时间内，学生可对本班三支队伍进行评价。

2.1 学生进入三支队伍考核后直接进入“学生评价”页面，页面分为三部分评价“辅导员工作评价”、“班主任工作评价”、“班级工作助理工作评价”。

2.2 学生需对以上每一部分进行评价，并提交评价结果。评价时，需将全部选择题都选择后才可以提交。

中央财经大学
Central University of Finance and Economics

辅导员考核

学生评价

辅导员工作评价

班主任工作评价

学生班级工作助理工作评价

学院：商学院 班级： 辅导员：

考核学年：2017-2018学年 考核学期：不分学期

内容	项目	优秀	良好	合格	不合格
整体评价	1.爱岗敬业，为人师表。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	2.工作积极主动、认真负责，能够有效管理班级事务，真诚服务同学。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	3.能创新性地开展工作，为学生营造良好的成长氛围。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	4.妥善解决学生的实际问题。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	1.定期组织学生开展各种专题教育，认真宣传、解读国家形势、方针、政策和学校相关制度、政策。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	2.积极参与组织班级形势与政策教育活动。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

心理健康教育	关注学生心理健康，普及心理健康知识。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
职业发展与就业教育	了解学生发展意愿，关注学生发展方向，及时对学生开展生涯规划与职业发展教育指导工作	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
深度访谈	1.主动关心你的情况，积极约谈，态度热情。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	2.谈话能够选择适当的场所、场合进行，并能掌握恰当的时长。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	3.熟悉你的情况，谈话内容针对性强。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	4.谈话过程互动性强，谈话技巧好。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	5.谈话能够帮助你解决实际困难或能够给予你有效的建议和指导。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
	6.对于辅导员老师本年度的深度访谈，你是否满意？	<input type="radio"/> 是		<input type="radio"/> 否	

注：1.请同学们认真填写调查表并全部作答，以便我们对辅导员工作有良好的了解。

暂存

提交

2.3 点击“班主任工作评价”选项卡，进入班主任工作评价。全部评价完成后提交评价结果。


中央财经大学 辅导员考核

学生评价

[辅导员工作评价](#)
[班主任工作评价](#)
[学生班级工作助理工作评价](#)

学院： 商学院 班级： 双培大数据营销15 班主任： 测试学生
 考核学年： 2017-2018学年 考核学期： 不分学期

内容	项目	优秀.....不合格									
整体评价	1.爱岗敬业，为人师表。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2.学术知识渊博，能有效指导学生学业、学术。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	1.引导学生了解专业。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2.指导学生阅读专业文献和经典著作。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1

2.4 点击“班级工作助理工作评价”选项卡，进入班级工作助理工作评价。全部评价完成后提交评价结果。


中央财经大学 辅导员考核

学生评价

[辅导员工作评价](#)
[班主任工作评价](#)
[学生班级工作助理工作评价](#)

学院： 商学院 班级： 班级学生工作助理：
 考核学年： 2017-2018学年 考核学期： 不分学期

内容	项目	优秀.....不合格									
整体评价	1.工作责任心强，对班级事务尽心尽力。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2.工作公正、公平、公开，对学生一视同仁。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	3.在学生中能起到学长的榜样示范作用。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	4.在辅导员、班主任与同学之间起到桥梁的作用。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	1.组织学生召开工作、学习等经验交流会。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
	2.参与班级、团支部学生干部队伍建设工作。	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1