

中央财经大学文件

校发〔2022〕31号

关于印发《中央财经大学专业技术职务 评审办法》的通知

各院、部、处（室、馆、中心）、直属单位：

《中央财经大学专业技术职务评审办法》已经学校第七届党委第21次常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中央财经大学

2022年3月31日

中央财经大学专业技术职务评审办法

第一章 总则

第一条 为进一步规范学校专业技术职务评审工作，深化人事分配制度改革，优化人力资源配置，建设一支具有良好思想品德修养和业务素质的教职工队伍，为我校“双一流”建设提供人才保障，根据《中共中央关于深化人才发展体制机制改革的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化职称制度改革的意见》《高校教师职称评审监管暂行办法》《职称评审管理暂行规定》《人力资源社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》和《中央财经大学专业技术职务评审委员会章程》等文件精神，结合学校实际情况，制定本办法。

第二条 学校专业技术职务评审工作要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神为指导，全面贯彻全国教育大会精神，以建设世界一流学科和高水平大学为目标，坚持党管人才原则，遵循人才发展规律，深化改革，完善机制，逐步建立比例控制、平等竞争、择优晋升的专业技术人员职务晋升制度，建设一支德才兼备、严谨笃学、结构合理、专业技能强、业务水平高、充满生机与活力的人才队伍。

第三条 学校专业技术职务评审遵循以下原则：

1. 坚持立德树人。坚持教书育人导向，把思想政治和师德师风放在评价首位，坚决执行《新时代高校教师职业行为十项准则》

《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，以及学校师德“一票否决制”相关规定，严把政治关、师德关。

2. 坚持分类管理。结合学科发展和队伍建设需要，设置教学科研系列和非教学科研系列专业技术职务。其中，非教学科研系列包含教育管理研究、思政（党务）、会计、经济、工程、图书资料、档案、卫生、新闻、出版等系列，实行分类管理。

3. 坚持综合评价。坚持以品德、能力、业绩为导向，完善评价标准，创新评价方式，克服“五唯”倾向，注重实际贡献，科学客观综合评价专业技术人才。

4. 公开公平公正。严肃评审纪律，严格评审程序，明确评审职责，畅通投诉渠道，实行政策公开、标准公开、程序公开、结果公开，切实做到好中选优、宁缺毋滥。

5. 创新工作机制。畅通拔尖人才专业技术职务破格晋升通道，设置人才引进职称评审和认定绿色通道，开通对口支援教师职称评审工作渠道，建立常任轨系列教师职称晋升机制，创新专业技术职务评审工作机制，为人才队伍建设提供有力支持。

第四条 本办法适用于学校在岗的正式工作人员，包括事业编人员、年薪制人员、参编人员、统聘人员。

委托代评人员参照本办法执行。

第二章 组织机构

第五条 学校成立职称评定工作领导小组，全面贯彻党的教育方针，负责学校专业技术职务评审的总体部署和组织领导。

职称评定工作领导小组下设办公室（以下简称职评办），负责学校专业技术职务评审工作的具体实施及受理专业技术职务评审中的信访举报、申诉处理等具体工作。

第六条 学校成立专业技术职务评审委员会，依据《中央财经大学专业技术职务评审委员会章程》相关规定开展工作。

专业技术职务评审委员会下设各学科评议组，负责教学科研系列正高级和非教学科研系列中、高级专业技术职务的评审推荐。

第七条 各学院（研究院、中心，下同）成立专业技术职务评审委员会，各部门成立专业技术职务评审小组，负责本单位教学科研系列高级和非教学科研系列中、高级专业技术职务的初审推荐，以及教学科研系列中级专业技术职务评聘和教学科研系列初、中级专业技术职务的初次认定工作。各学院评审委员会应不少于5人，成员应具有正高级专业技术职务，院长、院学术委员会主任为职务成员，委员会应包括各学科点的教授代表，鼓励邀请本学科领域的校外知名教授参加。

第三章 评审权限

第八条 教学科研系列高级专业技术职务评审由学校统一组织。

各学院专业技术职务评审委员会按学校相关规定推荐教学科研系列高级专业技术职务拟晋升人选，报学校专业技术职务评审委员会进行投票决议。

各学院对教学科研系列中级专业技术进行评聘，对教学科研系列初、中级专业技术进行初次认定，并报校职评办备案。不具备教学科研系列中级专业技术评审或教学科研系列初、中级专业技术职务认定条件的单位，可提出申请，由校职评办委托学科相近的学院进行评审或认定。

各学院应参照学校有关条件和程序制定本学院专业技术职务评审相关细则和具体评审推荐方案，经广泛征求意见、集体研究决策、学院全体教职工大会或教职工代表大会通过后，报校职评办备案后实施。

第九条 非教学科研系列专业技术职务评审由学校统一组织。

申报会计、经济、工程系列中、高级专业技术职务，须参加并通过国家统一组织的考试，取得任职资格后，按照学校的有关申报条件参评。其中，高级专业技术职务须按照规定通过相关机构组织的评审后，按照学校的有关申报条件参评。

申报图书资料、档案系列高级专业技术职务，须按照北京市人力资源与社会保障局的有关规定参加评审，取得任职资格后，按照学校的有关申报条件参评。

申报卫生、新闻、出版系列高级专业技术职务，须通过学校评审后由学校按照教育部规定委托相关单位进行评审。

第四章 申报条件

第十条 申报人须符合以下思想政治和师德师风要求：

1. 忠于党的教育事业，遵守国家法律法规，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品质和职业道德；教风端正，学风严谨，教书育人，为人师表；忠诚勤奋，团结协作，关心学校的发展和建设。

2. 实行思想政治、师德师风一票否决制。教师存在师德失范行为的，按照教育部、北京市和学校相关规定进行处理。

3. 身心健康，心理素质良好，能全面履行教师岗位职责和义务。

4. 45 岁以下的青年教师来校首次晋升教学科研系列高级专业技术职务，须有至少一年担任辅导员或班主任的学生工作经历并考核合格，或有学校认定的援派、支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流的工作经历并考核合格。

第十一条 申报人须符合以下学历（学位）要求：

1. 申报教学科研系列专业技术职务和非教学科研系列高级专业技术职务，须具有大学本科及以上学历或学士及以上学位。

2. 申报教育管理研究、思政（党务）、新闻、出版、卫生系列中、高级专业技术职务，须具有大学本科及以上学历或学士及以上学位（或按照教育部要求或学校明确的委托单位的条件执行）；申报图书资料、工程、档案系列中级专业技术职务，须具有大学专科及以上学历（或按照教育部要求或学校明确的委托单位的条件执行）。

第十二条 申报人须符合以下任职年限要求（按后补学历/学位申报的人员，从取得规定学历/学位后计算任职年限）：

1. 申报正高级专业技术职务：取得副高级专业技术职务满五年；

2. 申报副高级专业技术职务（以下条件符合其一）：

（1）具有博士学位，取得中级专业技术职务满两年；年薪制人员须在高校或科研院所从事教学科研工作满三年；

（2）取得中级专业技术职务满五年。

3. 申报中级专业技术职务（以下条件符合其一）：

（1）具有博士学位，来校工作试用期满且考核合格；

（2）具有研究生学历或硕士学位，取得初级专业技术职务满两年；

（3）取得初级专业技术职务满四年。

4. 申报初级专业技术职务（以下条件符合其一）：

（1）具有研究生学历或硕士学位，来校工作试用期满且考核合格；

（2）全日制本科毕业并具有学士学位，经见习一年期满且考核合格。

第十三条 申报人须符合以下年度考核要求：

申报人任现职以来的年度考核须达到合格及以上。年度考核每增加一次不合格，其申请晋升专业技术职务所要求的任职年限延长一年。

第十四条 申报人须符合以下教学业绩要求（任现职以来）：

1. 实行教学工作“一票否决制”，教学科研系列专业技术职务申报人须每年讲授本科课程（限承担本科教学任务的学院，公

派留学、公派挂职、对口支援、定点帮扶等可以免除教学工作量的情况除外）；近三年须完成学校规定的教学工作量（按三年平均计算），且教学质量评估平均成绩在 90 分以上（限承担本科教学任务的学院），如来校未满三年，按实际来校时间平均计算；近两年发生教学事故者，按照学校教学事故处理相关规定执行。

2. 申报教学科研系列教学科研岗高级专业技术职务，须符合以下条件之一：

（1）作为团队成员（排名前五）获得省部级及以上教学成果奖，或作为负责人获得校级优秀教学成果奖；

（2）作为负责人获得校级及以上教学方面的奖项（青年教师教学基本功比赛、教学创新大赛等，下同）或荣誉称号（教学名师、课程思政教学名师等，下同）；

（3）作为主持人获得校级及以上教改课题立项；

（4）作为主持人获得校级及以上各类课程建设、实验实践、创新创业、教学团队等项目立项；

（5）作为主编出版教材 1 部；

（6）教学评估平均成绩排名进入全校前 50%或本学院前 30%。

3. 申报教学科研系列教学教研岗正高级专业技术职务，教学评估平均成绩排名须进入全校前 40%或本学院前 20%，且符合以下条件之二：

（1）作为团队成员（排名前五）获得省部级及以上教学成

果奖，或作为负责人获得校级优秀教学成果奖；

(2) 作为负责人获得校级及以上教学方面的奖项或荣誉称号；

(3) 作为主持人获得校级及以上教改课题立项；

(4) 作为主持人获得校级及以上各类课程建设、实验实践、创新创业、教学团队等项目立项；

(5) 作为主编出版教材 1 部；

(6) 以第一作者身份（按学校相关科研管理规定认定，下同）在 B 类及以上学术刊物上发表教育教学研究论文 1 篇。

4. 申报教学科研系列教学教研岗副高级专业技术职务，教学评估平均成绩排名须进入全校前 40%或本学院前 20%，且符合以下条件之二：

(1) 作为负责人或团队成员获得校级及以上教学成果奖；

(2) 作为负责人或团队成员获得校级及以上教学方面的奖项或荣誉称号；

(3) 作为主持人获得校级及以上教改课题立项；

(4) 作为主持人或团队成员获得过校级及以上各类课程建设、实验实践、创新创业、教学团队等项目立项；

(5) 作为主编或参编出版教材 1 部；

(6) 以第一作者身份发表教育教学研究论文 1 篇。

第十五条 申报人须符合以下科研业绩要求（任现职以来）：

1. 申报中级专业技术职务须以第一作者或参与作者身份公开发表至少 1 篇（部）科研成果，申报高级专业技术职务须以第

一作者或参与作者身份公开发表至少 3 篇（部）科研成果；科研成果署名第一单位须为中央财经大学，科研成果的名称、发表/出版日期、署名顺序等信息以学校科研管理系统的记录为准；论文、著作的用稿通知、校样等不能作为参评成果。

2. 申报教学科研系列专业技术职务的，申报人近三年须完成学校规定的科研工作量（按三年平均计算），如来校未满三年，按实际来校时间平均计算。

3. 申报教学科研系列教学科研岗、科研岗正高级专业技术职务，须同时符合以下条件：

（1）以第一作者身份在学校 A 类及以上学术刊物至少发表 4 篇论文，或在 A 类学术刊物至少发表 2 篇论文且在 AA 类及以上学术刊物至少发表 1 篇论文，或在 AA 类及以上学术刊物至少发表 2 篇论文，或在 AAA 类学术刊物至少发表 1 篇论文；体育、语言、文学艺术学科的教师该条件可适当放宽，须以第一作者身份在学校 A 类及以上学术刊物至少发表 2 篇论文，或在 AA 类及以上学术刊物至少发表 1 篇论文；

（2）以项目负责人身份至少获得 1 项省部级及以上课题立项。

4. 申报教学科研系列教学科研岗、科研岗副高级专业技术职务，须同时符合以下条件：

（1）以第一作者身份在学校 A 类及以上学术刊物至少发表 2 篇论文，或在 AA 类及以上学术刊物至少发表 1 篇论文；体育、语言、文学艺术学科的教师该条件可适当放宽，须以第一作者身

份在学校 A 类及以上学术刊物至少发表 1 篇论文；

(2) 以项目负责人身份至少获得 1 项省部级及以上课题立项，或以第一作者身份至少出版 1 部学术专著。

5. 申报教学科研系列教学教研岗正高级专业技术职务，须以第一作者身份在学校 A 类及以上学术刊物至少发表 2 篇论文，或在 AA 类及以上学术刊物至少发表 1 篇论文。

6. 申报教学科研系列教学教研岗副高级专业技术职务，须以第一作者身份在学校 A 类及以上学术刊物至少发表 1 篇论文，或在学校 B 类及以上学术刊物至少发表 2 篇论文。

7. 申报人所报科研成果的研究内容要与申报系列的学科内容相一致；连续申报同一级专业技术职务的人员必须要有新增公开发表的科研成果或以项目负责人身份新获得省部级及以上课题立项，且研究方向与申报系列的学科内容相一致。

8. 调入我校的教职工参评高一级专业技术职务时，在入职我校前任现职以来的科研成果可予以确认。我校留用的师资博士后在参评高一级专业技术职务时，在我校博士后期间以“中央财经大学”为署名第一单位发表的科研成果可予以确认。

9. 具有博士学位的校内申报人，其来校试用期内以“中央财经大学”为署名第一单位发表的科研成果或立项（参与）的课题在申报副高级专业技术职务时可予以确认。具有硕士及以下学位的申报人，其来校试用期内以“中央财经大学”为署名第一单位发表的科研成果或立项（参与）的课题在申报中级专业技术职务时可予以确认。

第十六条 为增强我校教师国际学术交流能力，学校鼓励教师出国访学交流，并将其经历作为职称评审的重要参考。

第十七条 由教学科研岗转评教学教研岗教师职务，仅限于外国语学院、马克思主义学院、体育经济与管理学院、统计与数学学院和国际文化交流学院中承担全校公共课的教师，受聘后按照学校教学教研岗管理办法执行。学校专任教师岗位设置和分类分级聘用办法实施后，教师原则上应在现聘用岗位上参评职称。

第十八条 破格申报教学科研系列高级专业技术职务须在思想政治和师德师风方面符合第十条要求，在年度考核方面符合第十三条要求，在教学业绩方面符合第十四条第1点要求，在科研业绩方面符合第十五条1、2、7点要求，并具备以下条件1或条件2：

1. 政治立场坚定，师德师风优良，在教书育人、服务社会等方面做出重大贡献，任现职以来获得全国劳动模范、全国道德楷模、全国教书育人楷模、全国五一劳动奖章、全国优秀共产党员、全国优秀教师等国家级荣誉称号。

2. 达到第十一条规定的学历学位要求，但未达到第十二条规定的任职年限要求，任现职以来在教学、科研方面符合第十四条、第十五条要求，并具备下列条件之一：

（1）教育思想先进，教学经验丰富，锐意改革创新，教学方法先进，教学效果显著，教学成绩突出，深受广大学生欢迎，并同时满足以下八项条件中的任意两项：

①申报参评的近三年内，至少4个学期的教学评估成绩排在

全校教师前 10%;

②高等教育国家级教学成果奖前 5 名获得者;高等教育省部级教学成果二等奖及以上前 3 名获得者;

③获得国家高层次人才特殊支持计划教学名师称号,或北京市高等学校教学名师称号;

④国家级课程、国家课程思政示范课程负责人;

⑤独著或作为主编正式出版国家级规划教材、国家教材委员会公布的中国经济学教材等国家级教材,或全国优秀教材奖、全国教材建设先进个人奖、全国教材建设先进集体奖前 5 名获得者;

⑥以第一作者身份在学校 AA 类及以上学术刊物至少发表 1 篇教育教学研究论文,或在 A 类及以上学术刊物至少发表 3 篇教育教学研究论文;

⑦北京市青年教师教学基本功比赛一、二等奖获得者;

⑧国家教学创新大赛获奖者(作为主讲教师);北京市教学创新大赛一、二等奖获得者(作为主讲教师)。

(2) 追踪学术前沿,立足创新,科研业绩突出,科研成果丰硕,并同时具备以下两项条件:

①以第一作者身份在学校 AA 类及以上学术刊物至少发表 3 篇学术论文,或在 AAA 类学术刊物至少发表 1 篇学术论文;

②作为主持人获得高等学校科学研究优秀成果奖(包括人文社会科学、科学技术两类)二等奖及以上奖励,或者其它省部级科研成果一等奖及以上奖励,或者任现职以来以项目负责人身份

获得国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级课题立项。

(3) 经校学术委员会认定，在某一研究领域做出了重大贡献，产生重要影响，被社会广泛认可。

第十九条 任现职以来，同时具备下列条件者，可以申报参加教学科研系列正高级专业技术职务评退：

1. 申报参评时年满 58 周岁且副高级专业技术职务任职满 10 年（以上两个年限届满日期均为申报年度 6 月 30 日）。

2. 在当年 7 月 1 日仍在岗。

3. 具有良好的思想政治和师德师风表现。

4. 在教学业绩方面符合第十四条第 1 点要求，出色完成教学工作量，教风端正，教书育人，教学效果良好（或圆满完成本职工作，管理服务育人，服务师生成绩突出）。

5. 在科研业绩方面符合第十五条第 1 点要求，有较高的科研水平；对学校的发展和建设做出了重要贡献。

第五章 成果评价制度

第二十条 学校高级专业技术职务评审实行代表作评审制度。申报高级专业技术职务须提交任现职以来的 3-5 项（含）代表作成果，代表作成果形式包含论文、著作、教材等。

第二十一条 学校高级专业技术职务评审实行代表作外审制度。申报高级专业技术职务人员须提交上述代表作成果中的 3 篇（部）论著（属于合作的要求明确本人具体完成的部分）作为专

业技术职务外审的重要参考。外审代表作范围限论文、著作和教材三类。外审代表作不符合要求的，不得参评。

1. 论文（著）摘要

申报人提交代表作原件扫描文件，并同时填写关于代表作 2000 字左右的摘要（3 篇合计）。

2. 校外专家评价

申报教学科研系列正高级和非教学科研系列高级专业技术职务人员的代表作由校职评办委托 3 位校外专家进行评价，申报教学科研系列副高级专业技术职务人员的代表作由学院根据相关规定委托 3 位校外专家进行评价。校外专家原则上须就职于国家“双一流”建设高校或世界一流大学，或担任 A 类及以上学术刊物主编，且具有相关研究领域正高级专业技术职务；对非教学科研系列副高级专业技术职务申报人员进行代表作评价的校外专家可适当放宽至具有副高级专业技术职务。校外专家评价采用双向匿名的方式进行，专家的鉴定材料不与申报人见面。

3. 主要学术成果目录

为使校外专家对申报人的学术水平有较全面的了解，在送交给校外专家的材料中，将同时提供申报人任现职以来的具有代表性的科研成果清单。科研成果清单由我校科研管理系统统一出具。

4. 代表作评价结果与处理

对每位申报人的代表作，根据评价结果的不同，分别做如下处理：

(1) 如有两份及以上专家鉴定意见为达到参评要求，则进入后续评审环节；

(2) 如有两份及以上专家鉴定意见为未达到参评要求，则终止参加后续评审环节。

第六章 评审程序

第二十二条 学校发布当年专业技术职务评审或初次认定通知。

第二十三条 申报人按照通知要求进行申报，签署真实性承诺书并提交专业技术职务申请表和相关申报材料。

第二十四条 申报人所在单位根据国家、学校文件和学院相关细则规定的任职条件审核申报人员参评资格；所在党组织对申报人员的思想政治表现、师德师风情况进行鉴定，提出推荐意见。其中，对申报教学科研系列副高级专业技术职务的人员，学院在审核后须对其申报资格和申报材料进行院内公示，公示期不少于五个工作日（下同）。

第二十五条 各单位专业技术职务评审委员会或评审小组对本单位申报人员进行投票决议，并对评审结果进行单位内公示，公示无异议后将通过评审人员报送至校职评办。其中，对申报教学科研系列副高级专业技术职务的人员，学院须在投票决议前进行代表作外审工作。

第二十六条 校职评办牵头，学校相关职能部门全面审查或复核申报人员的申报资格和成果信息，并对通过资格审查的教学

科研系列正高级和非教学科研系列中、高级专业技术职务申报人员及申报材料进行全校公示。

第二十七条 校职评办统一委托校外专家对教学科研系列正高级和非教学科研系列高级专业技术职务申报人员的代表作进行评价。

第二十八条 学校召开学科评议组会议，对申报人员的思想政治和师德师风表现、工作业绩和实绩贡献等进行综合评价，并进行投票表决。学科评议组投票未通过的申报人员，不能进入下一评审环节。

第二十九条 校职评办对各学科评议组的评审结果进行全校公示。

第三十条 学校召开专业技术职务评审委员会会议，以投票决议的方式决定专业技术职务晋升人员。

第三十一条 校职评办将评审结果报学校职称评定工作领导小组审议后，对专业技术职务拟晋升人员进行全校公示。对公示无异议者，学校按相关规定确定其专业技术职务任职资格。

第七章 监督、投诉和处理

第三十二条 学校纪委办公室、监察处对学校专业技术职务评审工作全程监督。

第三十三条 校职评办对各学院专业技术职务评审推荐工作进行监督，每年随机选取 2-3 个学院进行检查，检查内容包括学院专业技术职务评审办法的制定、实施情况，评审推荐的程序、公示情况等。

第三十四条 校职评办负责接受在专业技术职务评审工作中的投诉和申诉，进行调查核实，在学校规定的期限内作出答复，并向学校专业技术职务评审委员会汇报。投诉或申诉可以通过电话、邮件、书面材料和当面举报等方式提出，要实事求是、真实具体。对无实质内容的匿名信和来电、来访，校职评办一般不做调查；对故意捏造事实诬陷他人的，将视情节轻重给予相应处理并保留对其追究相关法律责任的权利。

第三十五条 申报人要如实、合规填写申报材料。对在专业技术职务评审过程中存在弄虚作假、学术不端等行为的，视情节轻重，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评、取消一定期限参评资格等处理；情节严重的，按照《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分；有违反师德师风行为的，按师德师风相关规定处理；情节严重、影响恶劣、违规违纪的中共党员，给予党纪处理处分；涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。如查实因弄虚作假、学术不端等通过评审的，撤销其评审结果。

第三十六条 各单位要建立健全专业技术职务评审制度，规范程序，严格把关，切实做好专业技术职务评审推荐工作。要专门建立专业技术职务评审材料台账，对评审推荐过程的有关材料档案妥善留存至少 10 年，保证评审全程可追溯。对在专业技术职务评审过程中出现问题的单位，视情节轻重，给予责令检查、通报批评、限期整改、限制或取消推荐名额等处理。

第三十七条 各级评审委员会（小组）委员（成员）和有关

工作人员要遵守评审纪律、认真履行职责，对未正常履职、工作失误或出现徇私舞弊现象等的人员视情节轻重，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评等处理；情节严重的，按照《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分；有违反师德师风行为的，按师德师风相关规定处理；情节严重、影响恶劣、违规违纪的中共党员，给予党纪处分；涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

第八章 附则

第三十八条 申报教育管理研究系列、思政（党务）系列专业技术职务，按照本办法相关规定和《中央财经大学教育管理研究系列专业技术职务任职资格评审暂行规定》和《中央财经大学思政（党务）系列专业技术职务任职资格评审暂行规定》执行。

第三十九条 教学科研系列正高级专业技术职务破格晋升指标由学校单独下达。

第四十条 教学科研系列正高级专业技术职务评退指标由学校单独下达，到达退休年龄后学校不再延聘。

第四十一条 根据国家相关政策，援派期 1 年（含）以上的对口支援教师（含对口支援干部，下同）可由学校委托受援高校代为评审专业技术职务。对口支援工作结束，考核合格的，学校对其专业技术职务任职资格予以认定。

援派期 1 年（含）以上的对口支援教师对口支援工作结束，考核合格，并符合学校专业技术职务评审相关规定的，回校后参加专业技术职务评审，指标单列。指标单列只可使用一次。

以上对在受援高校工作时间的计算，若因组织原因产生的受援高校变动，工作时间可以连续计算。对口支援教师不可在受援高校申请破格参评；对口支援教师若申请破格参评，须满足学校关于破格申报的相关要求并回校参加评审。

第四十二条 引进高水平人才的专业技术职务，由学校人才评价与遴选委员会进行评估，经学校人才工作领导小组同意后，提交学校专业技术职务评审委员会认定，不占用当年评审指标。引进人才不符合第十条第4点要求的，经学校认定后，须在一年内补齐相关经历。

第四十三条 取得各级专业技术职务任职资格人员的岗位聘用和聘后考核，按学校岗位聘用相关规定执行。

第四十四条 本办法自2022年6月1日起施行，此前已发布的有关办法与本办法相抵触的，以本办法为准。本办法未规定的或上级部门另有规定的，按照上级部门的规定执行。如因人事制度改革或政策调整与本办法规定不一致的，以新文件的规定为准。

第四十五条 本办法由学校专业技术职务评审委员会负责解释。本办法未尽事宜及特殊情况由学校专业技术职务评审委员会讨论，报学校研究决定。